

Выписка из ООП ООО
утв. приказом № 121 от 17.08. 2023 г
Содержательный раздел 2

Выписка верна
Дата 17.08.2023 г

Директор МОБУ «Лисьепольная ООШ»
Ракитина В.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
внеурочной деятельности
по финансовой грамотности
для обучающихся 5-9 классов

«Умный кошелёк»

Срок реализации 1 год

п. Лисья Поляна, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Авторская программа по финансовой грамотности, 5—9 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-9 классов в сфере экономики семьи. **Сроки реализации программы** – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения

Результаты освоения учебного курса

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного курса

5-9 классы (34 часа)

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (19 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?», От чего зависит благосостояние семьи, Учимся оценивать финансовое поведение людей, Учимся оценивать свое финансовое поведение, «Деньги: что это такое?». Урок – презентация, Мини – проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа Исследуем расходы семьи, Учебные мини-проекты «Расходы семьи», Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета», Учебные мини-проекты «Семейный бюджет», Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи» Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают социальные пособия. Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют». Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.

Тематическое планирование

5-9 классы (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата урока	
			План	Факт
	<u>Модуль 1. Доходы и расходы семьи (19 часов)</u>			
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	7.09.22	
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	14.09.22	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	21.09.22	
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	28.09.22	
5	«Деньги: что это такое?». Урок - презентация	1	05.10.22	
6	Мини – проекты «Деньги».	1	12.10.22	
7	Из чего складываются доходы семьи.	1	19.10.22	
8	Учимся считать доходы семьи. Практическая работа.	1	26.10.22	
9	Исследуем доходы семьи.	1	09.11.22	
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1	16.11.22	
11	Как появляются расходы семьи.	1	23.11.22	
12	Учимся считать семейные расходы. Практическая работа.	1	30.11.22	
13	Исследуем расходы семьи	1	07.12.22	
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	14.12.22	
15	Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.	1	21.12.22	
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	28.12.22	
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	11.01.23	
18	Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»	1	18.01.23	
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	25.01.23	
	<u>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься(9ч)</u>			
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Практическая работа.	1	01.02.23	
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо.Ролевая игра «Страхование»	1	08.02.23	
22	Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания.	1	15.02.23	

23	Что такое финансовое мошенничество.	1	22.02.23	
24	Фальшивые деньги. Тест.	1	01.03.23	
25	Кредиты. Виды кредитов.	1	08.03.23	
26	Микрофинансированные кооперативы.	1	15.02.23	
27	Банковская карта.	1	22.02.23	
28	Кредитная карта.	1	05.04.23	
	Модуль 3.Семья и государство: как они взаимодействуют(6 часов)			
29	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1	12.04.23	
30	Что такое налоги и почему их надо платить	1	19.04.23	
31	Налоговая система РФ.	1	26.04.23	
32	Пенсионная система РФ.	1	03.05.23	
33	Социальные службы.	1	10.05.23	
34	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	1	17.05.23	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Авторская программа по финансовой грамотности, 5—9 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, демонстрационное оборудование (компьютер, телевизор)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ,
ДЕМОНСТРАЦИЙ**