

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Лисьепольянская основная общеобразовательная школа»  
Бузулукского района  
Оренбургской области**

**«Утверждаю»  
Директор МОБУ  
«Лисьепольянская ООШ»  
В.Н. Ракитина  
«31» мая 2024 г.**

**Программа  
площадки кратковременного пребывания детей  
«Лето»**

Возраст обучающихся: 7–10 лет  
срок реализации программы: 01.06.2024 г. – 29.08.2024 г.

п. Лисья Поляна  
2024

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Методические рекомендации МО и НРФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г.(№09-3242).

Локальный акт «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ».

### *Актуальность программы*

В настоящее время в образовательных организациях много внимания уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Внедрение в образовательный процесс различных здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактику физического утомления и снятие эмоционального напряжения у детей, несомненно, положительно влияет на их физическое и психическое здоровье. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому возникла необходимость в реализации программы физкультурно-спортивной направленности в каникулярное время.

### *Отличительная особенность программы*

Во время летних каникул происходит разрядка напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Особенностью модифицированной программы ПКП является оздоровление следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем.

*Новизна программы* заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческой и социально-значимой деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальные, спортивно-игровые мероприятия.

### *Направленность программы*

Направленность программы – физкультурно-спортивная, т.е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

### *Адресат программы*

Программа рассчитана на детей 7-10 лет.

### *Цель и задачи программы*

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся в рамках лагерной смены.

Задачи программы:

- Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

### *Ожидаемые результаты*

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

### *Принципы реализации программы*

Программа ПКП опирается на следующие принципы:

- возрастной принцип - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
- принцип субъектности – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
- принцип творческой индивидуальности - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
- принцип деятельности - создание и представление продуктов деятельности;
- принцип психологической комфортности – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения;
- принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены;
- принцип демократизации предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены школьного лагеря в

отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка;

– принцип наглядности – повышается эффективность обучения с помощью средств наглядности;

*Методы реализации программы*

Для реализации цели и задач в данной программе просматриваются:

В обучении:

- *практический* (различные упражнения с игровым материалом);
- *словесный* (инструктаж, беседы, разъяснения);
- *видеометод* (просмотр фильмов).

В воспитании (по Г. И. Щукиной)

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, упражнения).
- методы стимулирования поведения и деятельности (игры, конкурсы, соревнования, интеллектуально-познавательные игры и др.)

*Основные формы организации деятельности детей*

В организации деятельности детей используются формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка)
- спортивные игры и соревнования на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);
- конкурсы, прогулки, экскурсии.

*Развитие детского самоуправления*

На сегодняшний день уделяется большое внимание детскому самоуправлению, которое способствует вовлечению детей и подростков в новые социальные отношения, создает условия самореализации, развивает гражданскую и нравственную позицию.

На площадке кратковременного пребывания для решения вопросов организации, содержания деятельности смены создаются Совет отряда.

Совет отряда выбирается на собрании коллектива отряда в день начала работы смены.

Совет, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

Члены Совета имеют право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своих мнений;
- на защиту своих интересов и прав. Член актива обязан ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуру поведения.

На протяжении работы смены лагеря дети активно проявляют организаторские способности, участвуют в обсуждении и подведении итогов мероприятий. По итогам работы Совета лагеря проводится праздничный концерт.

#### *Образовательная деятельность в рамках смены*

Реализация образовательного компонента подразумевает содействие формированию всесторонне развитой личности с учётом её индивидуальных особенностей, мотивов, интересов, посредством системы дополнительного образования.

Механизм реализации образовательного компонента включает:

- организацию образовательных занятий согласно плана образовательного компонента, работа вожатских мастерских, посещение библиотеки;
- реализацию спортивных возможностей и интересов в рамках работы лагерных мероприятий;
- реализацию творческих интересов и способностей детей.

#### *Содержание образовательного компонента*

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре и спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни. Главная идея смены – «Здоровые дети – здоровая Россия!».

Ежедневно: утренняя зарядка, литературная пятиминутка,.

#### *Факторы риска и пути их преодоления*

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)

### **Содержание программы смены**

#### *Модель игрового взаимодействия*

Игровая модель смены летней площадки «Лето» состоит в создании особой атмосферы творчества, красоты, спортивных праздников, мероприятий, игр и общения, нацеленных на развитие физических и творческих способностей детей. С первого дня смены ребята погружаются в эту атмосферу с удовольствием, и с большой радостью каждый день открывают для себя новое, активно участвуют в мероприятиях, играх, создают прекрасное, импровизируют, придумывают оригинальные идеи, получают позитивные эмоции.

### **Условия реализации программы**

*Кадровое обеспечение:*

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации.

*Информационно методическое обеспечение:*

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры.

*Ресурсное обеспечение программы*

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, ноутбук, экран, проектор, фотоаппарат, музыкальное оборудование.

### **Оценка эффективности программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

*Критерии оценки результативности программы:*

1. качество организации отдыха детей;
2. использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
4. использование различных форм организации детского самоуправления;

*Система обратной связи*

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками ПКП проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Дополнительно для анализа работает Ящик откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ящик откровений постоянно стоит на территории лагеря, оставлять там запись может каждый. В конце каждого дня воспитатель подводит итог.

### Список использованной литературы:

1. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены. Воспитание школьников. - 2009.
2. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров 2006.
3. Григорьев, Сергей. Золотые идеи педагогики каникул. Народное образование. - 2008. -№3.
4. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. Авт.-сост. Е. А. Радюк, 2008.
5. Миновская, Ольга. Логика лагерной смены: событийность и повседневность. Народное образование . - 2009.
6. Рынкевич, Ирина Михайловна. Педагогический «изюм» для тех, кто собирается работать в лагере. Народное образование. - 2010.
7. Сергеева Н. Арт-педагогика каникул. Народное образование.2008.

**План мероприятий площадки кратковременного пребывания «Лето»  
июнь**

<b>№</b>	<b>Число</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
1	<b>1.06</b>  <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Открытие площадки. <i>Памятная дата: Международный день защиты детей. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня</i>	Мельчаева О. А.
2	<b>2.06</b>  <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Мельчаева О. А.
3	<b>3.06</b>  <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Проведение инструктажей. Подготовка класса. <i>Эстафеты</i> . Подведение итогов дня.	Мельчаева О. А.
4	<b>4.06</b>  <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Мельчаева О. А.
5	<b>5.06</b>  <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. <i>Памятная дата: Всемирный день охраны окружающей среды</i> . Подведение итогов дня.	Мельчаева О. А.
6	<b>6.06</b>  <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Уборка пришкольной территории. <i>Памятная дата: 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина</i> . Настольные игры. Подведение итогов дня.	Мельчаева О. А.
7	<b>7.06</b>  <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. <i>Викторина по сказкам Пушкина</i> ». <i>Памятная дата: День русского языка</i> . Подведение итогов дня.	Мельчаева О. А.

8	<b>10.06</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Мельчаева О. А.
9	<b>11.06</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. <i>Памятная дата: Международный день друзей.</i> Подведение итогов дня.	Мельчаева О. А.
10	<b>13.06</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. <i>Конкурс рисунков. Памятная дата: День России. Конкурс рисунков «Моя страна».</i> Подведение итогов дня.	Мельчаева О. А.
11	<b>14.06</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Мельчаева О. А.
12	<b>17.06</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Просмотр фильма. <i>Памятная дата: День медицинского работника.</i> Подведение итогов.	Мельчаева О. А.
13	<b>18.06</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Перестрелка Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Мельчаева О. А.
14	<b>19.06</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Волейбол. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Мельчаева О. А.
15	<b>20.06</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Мельчаева О. А.
16	<b>21.06</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. <i>Памятная дата: День памяти и скорби.</i> Подведение итогов дня.	Мельчаева О. А.
17	<b>24.06</b>	Сбор детей. Настольные игры. <i>Памятная дата: Международный</i>	Мельчаева О. А.

	<u>10.00-</u> <u>12.00</u>	<i>олимпийский день.</i> Подведение итогов дня.	
18	<b>25.06</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Мельчаева О. А.
19	<b>26.06</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. <i>Памятная дата: Международный день борьбы с наркотиками.</i> Подведение итогов дня.	Мельчаева О. А.
20	<b>27.06</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Экскурсия к обелиску. <i>Памятная дата: День молодежи.</i> Подведение итогов.	Мельчаева О. А.
21	<b>28.06</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Закрытие площадки. Мероприятие.	Мельчаева О. А.

**План мероприятий площадки кратковременного пребывания «Лето»  
июль**

<b>№</b>	<b>Число</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
1	<b>1.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Открытие площадки. Сбор детей. Проведение инструктажей. Подготовка класса. <i>Эстафеты</i> . Подведение итогов дня.	Мельчаева О.А.
2	<b>2.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Мельчаева О.А.
3	<b>3.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня. <i>Памятная дата: 100 лет со дня рождения В. О. Богомолова (Войтинского)</i>	Мельчаева О.А.
4	<b>4.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Уборка пришкольной территории. Настольные игры. Подведение итогов дня.	Мельчаева О.А.
5	<b>5.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Подведение итогов дня. Перестрелка	Мельчаева О.А.
6	<b>8.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня. Конкурс рисунков. <i>Памятная дата: Всероссийский день семьи, любви и верности.</i>	Мельчаева О.А.
7	<b>9.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня. <i>Памятная дата: День воинской славы.</i>	Мельчаева О.А.
8	<b>10.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня. <i>Памятная дата: 315 лет со дня победы русской армии над шведами в Полтавском сражении.</i>	Мельчаева О.А.
9	<b>11.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня. <i>Памятная дата: Всемирный день шоколада.</i>	Мельчаева О.А.
10	<b>12.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Перестрелка. Подведение итогов.	Мельчаева О.А.

11	<b>15.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Мельчаева О.А.
12	<b>16.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Волейбол. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Мельчаева О.А.
13	<b>17.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Баскетбол. Подведение итогов дня.	Мельчаева О.А.
14	<b>18.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Бакунова Р. А.
15	<b>19.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Настольные игры. Подведение итогов дня. <i>Памятная дата: Всемирный день шахмат.</i>	Бакунова Р. А.
16	<b>22.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня. <i>Памятная дата: 125 лет со дня рождения писателя Э. М. Хемингуэя</i>	Бакунова Р. А.
17	<b>23.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня. <i>Памятная дата: Всемирный день китов и дельфинов</i>	Бакунова Р. А.
18	<b>24.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Экскурсия к обелиску. Подведение итогов.	Бакунова Р. А.
19	<b>25.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня. <i>Памятная дата: 95 лет со дня рождения В. М. Шукшина</i>	Бакунова Р. А.
20	<b>26.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Бакунова Р. А.
21	<b>27.07</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Заккрытие площадки. Мероприятие.	Бакунова Р. А.

**План мероприятий площадки кратковременного пребывания «Лето»  
август**

<b>№</b>	<b>Число</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
1	<b>1.08.</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Открытие площадки. Сбор детей. Проведение инструктажей. Подготовка класса. <i>Эстафеты</i> . Подведение итогов дня.	Бакунова Р. А.
2	<b>2.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Бакунова Р. А.
3	<b>5.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня. <i>Памятная дата: 180 лет со дня рождения русского художника И. Е. Репина</i>	Бакунова Р. А.
4	<b>6.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Уборка пришкольной территории. Настольные игры. Подведение итогов дня. <i>Памятная дата: Всемирный день светофора</i>	Бакунова Р. А.
5	<b>7.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Подведение итогов дня. Перестрелка	Бакунова Р. А.
6	<b>8.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня. <i>Памятная дата: Международный день коренных народов мира.</i>	Бакунова Р. А.
7	<b>9.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Бакунова Р. А.
8	<b>12.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Отрядные мероприятия. Подведение итогов. <i>Памятная дата: Международный день молодежи</i>	Бакунова Р. А.
9	<b>13.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Волейбол. Подведение итогов дня.	Бакунова Р. А.
10	<b>14.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Перестрелка. Подведение итогов.	Бакунова Р. А.
11	<b>15.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Баскетбол. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Бакунова Р. А.
12	<b>16.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня. <i>Памятная дата: Всемирный день бездомных животных</i>	Бакунова Р. А.

13	<b>19.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Бакунова Р. А.
14	<b>20.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Бакунова Р. А.
15	<b>21.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Настольные игры. Подведение итогов дня.	Бакунова Р. А.
16	<b>22.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня. <i>Памятная дата: День государственного флага Российской Федерации</i>	Бакунова Р. А.
17	<b>23.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня. <i>Памятная дата: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве</i>	Бакунова Р. А.
18	<b>26.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Экскурсия к обелиску. Подведение итогов.	Бакунова Р. А.
19	<b>27.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня. <i>Памятная дата: День российского кино</i>	Бакунова Р. А.
20	<b>28.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Сбор детей. Игры на свежем воздухе. Отрядные мероприятия. Подведение итогов дня.	Бакунова Р. А.
21	<b>29.08</b> <u>10.00-</u> <u>12.00</u>	Заккрытие площадки. Мероприятие.	Бакунова Р. А.